

# Cosa c'è di nuovo?



Il nostro **giornalino scolastico** continua anche per quest'anno scolastico con l'intento di raccontare dalle **voci dei bambini e delle bambine della 4<sup>a</sup> A della scuola primaria "Rodari"**, ciò che accade in classe e fuori dalla classe: esperienze, incontri, luoghi e spazi abitati, parole difficili, che diventano concetti su cui riflettere, pensiero critico, Costituzione e buona cittadinanza.

**Spazio decisionale autogestito.**

*Dalla redazione di classe*

## **La Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità**

Durante la giornata della disabilità ci siamo riuniti intorno a queste domande poste sui pannelli preparati da Archimedia.

Hai visto i pannelli del 3 dicembre sul diritto all'accessibilità? Cosa ci dicono queste foto? C'è un problema, quale? Quali possibili soluzioni?

Abbiamo discusso a lungo, espresso il nostro parere, in particolare un nostro compagno ha fatto una proposta con la quale tutti eravamo d'accordo: scrivere alla casa produttrice, delle digital board.

*“Buongiorno gentilissimi Dirigenti della Hisense, io e la mia classe abbiamo partecipato alla giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità.*

*È nato un problema: le insegnanti di Archimedia ci hanno chiesto di osservare queste fotografie e di rispondere alle domande. In una delle nostre classi c'è una bambina sulla carrozzina che vorrebbe utilizzare la digital board, di quelle che si muovono grazie alle rotelle, per scrivere ma non riesce perché è in carrozzina e non riesce ad avvicinarsi con la penna perché la pedana la blocca.*

*Io ho proposto di recuperare un depliant o entrare in internet per un vedere un catalogo con tutti i vostri modelli di digital board, ma non li*

*abbiamo trovati che fanno al caso nostro.*

*Si potrebbe pensare a produrre una pedana con la parte anteriore che si può alzare e abbassare così è accessibile anche alle carrozzine? Oppure progettarle senza la pedana sotto?*

*Attendiamo vostre notizie.*

*Un cordiale saluto*

*Lorenzo e i compagni e le compagne della 4<sup>A</sup>*





## Rubrica degli esperti dei nostri amici animali

### Come stanno le nostre tartarughe?...

Sapete che non sono andate del tutto in letargo? Sono un po' intontite, ma continuano a mangiare anche se meno rispetto al periodo in cui non sono in letargo.



## E cosa ne è delle api che abbiamo adottato?...

Martedì 21 gennaio è arrivato da noi un apicoltore che ha portato, a ciascuna classe partecipante, un vasetto di miele prodotto dalle api che abbiamo adottato, andando in visita alla mostra "Le api e i loro amici", alle Due Torri di Stezzano. Vi ricordate? Ve ne abbiamo parlato nell'edizione di dicembre. Una nostra compagna è stata travestita da apicultrice ed è diventata la rappresentante a cui è stato consegnato il vasetto di miele in rappresentanza, appunto, di tutta la classe. Il vasetto è stato portato da

### Le API e i loro AMICI

## APE

**ORDINE:** Hymenoptera  
**FAMIGLIA:** Apidae

Ha un corpo diviso in testa, torace e addome, con una peluria sottile che aiuta nella raccolta del polline. Possiede due paia di ali, antenne lunghe e articolate e un pungiglione che le femmine utilizzano per difendersi.

**HABITAT E STILE DI VITA**  
L'ape vive in una varietà di habitat, tra cui praterie, foreste, giardini e aree coltivate. È un insetto sociale e vive in colonie strutturate con una singola regina, numerose operaie e maschi detti fuchi. Le operaie raccolgono nettare e polline per alimentare la colonia e sono responsabili della costruzione dell'alveare e della cura delle larve.

**APPARATI VITALI**  
Ha un apparato boccale adattato per succhiare e masticare, utilizzato per raccogliere nettare e costruire celle di cera. Le api utilizzano il pungiglione per difendere la colonia; il pungiglione delle operaie è dotato di uncini e può rimanere nella pelle del nemico. Le antenne sono sensibili e servono per la comunicazione chimica e per percepire l'ambiente circostante.

**CURIOSITÀ**  
Le api svolgono una danza speciale, la "danza dell'addome" o "danza delle api", per comunicare alle altre operaie la posizione delle fonti di cibo. Una singola ape può visitare centinaia di fiori in un giorno e può volare a velocità di circa 24 km/h. Le api hanno cinque occhi: due grandi occhi composti e tre piccoli occhi semplici sulla sommità della testa.

**RAPPORTO CON GLI ALTRI INSETTI**  
Le api competono con altri insetti per le risorse floreali, come il nettare e il polline. Possono essere predate da insetti come vespe e mantidi religiose, ed è vulnerabile agli attacchi di parassiti come gli acari varroa. Le api sono essenziali per l'impollinazione di molte piante, contribuendo alla biodiversità e sostenendo altre popolazioni di insetti erbivori e predatori. Anche se le api possono entrare in conflitto con altri insetti, la loro attività di impollinazione beneficia l'intero ecosistema, migliorando la disponibilità di risorse per molte altre specie.

un'ape gigante, che è entrata a sorpresa nel locale della palestra dove ci trovavamo per l'incontro.

In settimana abbiamo portato il pane a scuola e l'abbiamo spalmato del nostro miele biologico. Che bontà e che soddisfazione poter assaggiare il miele delle nostre api!



### **Cosa bolle in pentola?...Classe 4<sup>A</sup> A chiama...gli amici di penna dell' Ic Bucchi di Milano**

Stiamo preparando una guida turistica digitale su Curno dal titolo **“Vieni con noi a Curno?”**, da inviare ai nostri amici di penna dell'Ic Bucchi di Milano, per far conoscere il nostro paese.

Molti dicono che Curno sia un po' bruttina, perché molto antropizzata, piena di edifici e di centri commerciali...con poco verde, ma noi le vogliamo bene. Molti di noi non abitano a Curno, ma c'è pur sempre la nostra scuola...ve la racconteremo dal nostro punto di vista...ne scoprirete delle “belle”...

Con la prossima edizione del giornalino vi pubblicheremo il link per accedere alla nostra guida turistica.

### **GUIDA TURISTICA PER ADULTI E BAMBINI**





## **A proposito di libri viventi...**

### **Inervista alla sig.ra Cristina**

Cari lettori, oggi è venuta a trovarci la sig.ra Cristina, mamma del nostro compagno di classe Enrico. L'intervista riportata è avvenuta in classe, però adesso andiamo dritti al punto: l'argomento dell'incontro ha riguardato la **Romania**, suo paese d'origine.

La Romania ha la forma di un pesce. Abitavo vicino a Bucarest. Il Mar Nero ha una temperatura più fresca dei mari italiani, 5-6 gradi in meno dell'Italia, ma in estate si può fare il bagno, perché la temperatura esterna arriva a 30 gradi. In estate il clima è secco/asciutto; la temperatura più bassa in inverno è di -6. In inverno ci si veste più pesanti che qui; si indossano i guanti con il pelo, anche se non ci sono più le neviccate di una volta.

Un'attrazione da vedere è quella del Lago Rosso, che si trova nei Carpazi, (catena montuosa), che ha l'acqua di colore rossastro. Ci sono diverse leggende che vogliono spiegare il perché sia rosso, ma sembra che sia dovuto alla presenza, in estate, di un'alga particolare. I turisti che arrivano al Lago Rosso possono incontrare cervi, camosci, cinghiali o ammirare le foreste di conifere, che si riflettono nelle acque del lago.

#### ***Perché le persone migrano?***

Quando il regime comunista finì la Romania si aprì alla democrazia, così la gente volle esplorare il mondo.

La lingua rumena è neolatina così sono stata facilitata nell'imparare l'italiano.

In Romania c'è molta arte, molta cultura, ma anche una natura meravigliosa.

È famosa soprattutto per il castello di Dracula.

È poco invasa da industrie e da paesi antropizzati e non ci sono molte autostrade.

A 100 km distante dalla città andavo a spendere le vacanze di Natale dalla nonna, che aveva una casa con la stufa a legna. Nevicava tanto. L'inverno era polare. Dalla nonna in campagna si chiudevano le strade e allora si rimandava la scuola, così potevo rimanere altri 4-5 giorni dalla nonna.

***In inverno si riusciva a prendere la macchina?***

Con le catene, chi le aveva. Non c'erano le gomme per le quattro stagioni.

***Com'era la scuola e che materie si insegnavano?***

Si imparava la lingua rumena, la grammatica e la letteratura, la matematica, il francese, la storia (soprattutto quella locale), l'inglese, le scienze, la musica e motoria.

La scuola era divisa in tre trimestri, dopo il trimestre si faceva una sintesi di ciò che si era imparato.

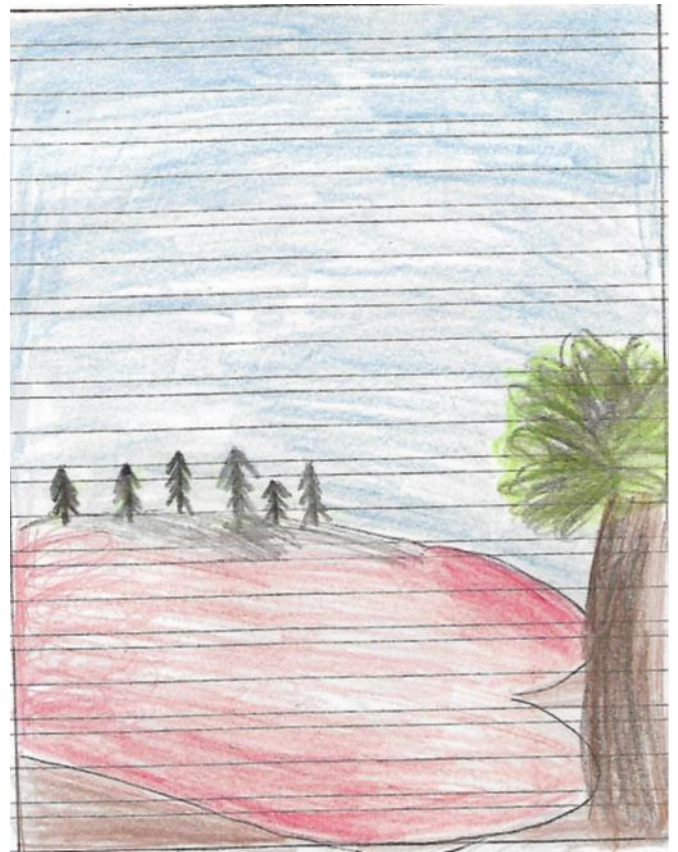
Mettevano delle piccole lavagnette lungo le pareti dove ognuno di noi poteva scrivere.

***I maestri erano severi?***

In prima elementare la maestra era selettiva, aveva le sue preferenze e questo mi dispiaceva.

**Non mi piaceva la scuola materna, ero vivace e non volevo dormire, allora mi mettevano su un letto altissimo così non potevo scendere.**

Suona la campanella dell'intervallo, ringraziamo e salutiamo calorosamente la sig.ra Cristina per averci regalato il suo tempo. Ci siamo talmente appassionati che un gruppo di noi continua a cercare informazioni sulla Romania in particolare sul Lago Rosso, che ci ha molto affascinati...



Proviamo ad immaginare di essere di fronte questo lago spettacolare... È circondato da foreste di conifere. In secondo piano i profili delle montagne si stagliano nel cielo di un azzurro cristallino. Respiriamo a pieni polmoni l'odore muschiato degli alberi e sentiamo l'aria fresca che ci punzecchia il viso. Il profumo delicato delle margherite, il cinguettio degli uccelli e il gorgoglio delle acque del fiumiciattolo, che si trova nei dintorni, sono una meraviglia della natura. Il lago sembra un enorme cuore che suscita libertà e calma nello stesso tempo. Perché non pensare di organizzare qui le vacanze?

## LA RUBRICA LIBRARIA

Sai come nasce una poesia qui da noi?  
Partiamo da emozioni o stati d'animo  
che un'immagine o più immagini ci  
suscitano, scriviamo dei versi liberi

### **E fuori piove**

*Nei sogni c'è la vita  
e fuori piove  
navigare nei sogni senza meta  
e fuori piove  
finché non ti svegli.*

*I fiori profumano l'aria  
e fuori piove  
sole brillante come un diamante  
e fuori piove  
nuvole che cambiano forma  
e fuori piove*

*Sogno di volare  
e fuori piove  
immagino le foto  
e fuori piove  
cielo brillante  
e fuori piove  
farfalle in cielo  
e fuori piove  
palloncini in cielo  
e fuori piove  
immagino di volare  
e fuori piove*

*Fiori che sbocciano  
E fuori piove  
prato dispettoso che solletica  
e fuori piove  
nuvole che piovono parole gentili*

intercalati da **"e fuori piove"...** **"il sole  
brilla"...**

La poesia fa il resto...queste sono le  
nostre produzioni.

Grazie per la vostra lettura...

### *e fuori piove*

*Immaginare è sognare a occhi aperti  
e fuori piove  
fantasia è gioia  
e fuori piove  
pilota è farfalle che volano  
e fuori piove  
allegria è libertà  
e fuori piove.  
Bambino che vola  
e fuori piove  
valigia volante  
e fuori piove  
farfalle sulle nuvole  
e fuori piove.*

*Sognare di volare  
e fuori piove  
volare è imparare  
e fuori piove  
colori e parole colorate  
e fuori piove  
farfalle che creano magia  
e fuori piove.*

*Cielo è libertà  
e fuori piove  
gioia e gioco  
e fuori piove  
gioco e immaginazione  
e fuori piove*

*fiori porte che si aprono  
e fuori piove.*

*Sognare ad occhi aperti  
e fuori piove  
viaggio è il mare  
e fuori piove  
divertimento è giocare  
i fiocchi di neve sono luce del giorno  
e fuori piove.*

*Immaginazione è sognare  
e fuori piove.  
Libertà è tutto  
e fuori piove  
l'amicizia è il legame tra le persone che  
le rende unite  
e fuori piove  
la natura ci sta lasciando  
e fuori piove  
divertimento e ti svegli all'istante  
e fuori piove.*

*Libertà è una nuvola di allegria  
e fuori piove  
la natura è giorno di luce  
e fuori piove  
amicizia è un diamante di luce  
e fuori piove  
libertà è una gioia immensa di allegria  
e fuori piove  
natura è una gioia di erba e di alberi  
e un fiocco di neve che cade  
le margherite sono un fiore di natura e  
il vento sale  
la fantasia è sognare con gli amici  
il vento sale sugli alberi.  
Bambino che vola su una valigia*

***E luce brillante  
Pilota volante***

*e fuori piove  
il sole che luccica  
e fuori piove  
farfalle e palloncini che volano nel cielo  
e fuori piove  
ricordo da tenere stretto  
e fuori piove.*

*Il bosco è libertà  
e fuori piove.*

*Felicità è volare  
e fuori piove  
ricordarsi è sognare  
e fuori piove.  
realizzare un sogno  
e fuori piove*

*Natura è fantastica  
e fuori piove  
bambini giocano  
e fuori piove  
panchine comode  
e fuori piove  
gioco allegro  
e fuori piove  
legnetti magri  
e fuori piove  
felicità infinita  
e fuori piove*

*bolle grandi  
e fuori piove  
aria fresca  
e fuori piove  
succhi caldi  
e fuori piove.*

*e luce brillante  
Foto colorate  
e luce brillante*



*Abiti che scaldano  
e luce brillante  
Valigia pesante  
e luce brillante  
Farfalle colorate  
e luce brillante  
Cielo ghiacciato  
e luce brillante  
Nuvole bianche  
e luce brillante  
Lucchetti dorati  
e luce brillante  
Palloncini colorati  
e luce brillante  
Sorriso sulla faccia  
e luce brillante*

***E il sole brilla***

*Sognare è la libertà che ti circonda  
e il sole brilla  
Margheri è l'erba che ti fa il solletico  
e il sole brilla.*

***E la natura è contenta***

*Il sole brilla  
e la natura è contenta  
l'albero ci dà l'ossigeno  
e la natura è contenta  
quando le persone sono in salute  
e la natura è contenta.*

***La camera buia***

*Stai dormendo nel tuo lettino  
in camera tua  
il buio è dappertutto  
in camera tua  
accendi la luce  
in camera tua  
sembra che sei sulla luna con le stelle.*

***La libertà***

*La libertà  
è una felicità immensa.  
L'erba ci fa un massaggio  
e siamo in libertà.*

***Amicizia stretta***

*Divertirsi con Rama  
questa è amicizia.  
Raccontare segreti  
questa è amicizia.  
Regalare ciò che vuole l'altro  
questa è amicizia.  
**Parole parole parole**  
Dizionari verdi e rossi  
parole parole parole  
sfoglio le pagine  
parole parole parole.*

***Le parole***

*Le parole sono libri  
e i quaderni si riempiono.*

***La gioia***

*I fiocchi sono palloncini volanti nel cielo  
e fuori c'è gioia.*

***Come la primavera***

*Luce è un mare immenso di sogni  
come una primavera  
gioia è libertà  
come la primavera  
sole è allegria  
come la primavera.*

***La fantasia***

*Il gioco è fantasia  
e la gioia si avvicina sempre di più.*

### **Creazione in natura**

*Quando pensi crei  
quando sei in compagnia crei  
le nuvole mutaforme creano un cuore  
le margherite ti abbracciano.*

### **Natura piena di gioia**

*La bellezza è piena di gioia  
e la natura è piena di gioia  
l'amicizia è gratuita  
e la natura è piena di gioia  
tutto è possibile  
e la natura è piena di gioia.*

### **Autunno**

*I fiori non vedono  
ma sono viventi  
gli alberi vivono  
e pian piano diventano vecchi  
le foglie sono ossigeno  
poi cadono.*

### **È il mio sogno**

*Fiocco di neve  
è il mio sogno  
fiocco di neve e delicatezza  
è il mio sogno  
neve e delicato freddo  
è il mio sogno.*

### **Con una bolla**

*Con una bolla  
guardando il cielo del destino  
e ti svegli  
sopra una nuvola.*

### **E ascoltare**

*Saltando si cresce  
Giocare e imparare  
Stare seduti e ascoltare.*

### **Viaggiare**

*Metti il casco per viaggiare nei tuoi  
sogni  
per scoprire i tuoi sentimenti.*

### **Natura**

*Alberi che ti abbracciano  
fiori che ti parlano  
erba che ti fa sognare.*

### **Natale**

*Un fiocco di neve che ti fa congelare  
dopo scopri che è Natale.*

### **La neve**

*Le nuvole morbide  
come la neve  
le foglie che volano  
come fiocchi di neve  
appesi al lampadario  
bambini sempre agitati  
curiosi come sempre.*

### **Fiocchi di neve**

*Giorni fantastici  
fiocchi di neve che brillano  
cavalcando le renne  
fiocchi di neve che brillano  
occhi che luccicano come stelle cadenti  
fiocchi di neve che brillano  
un mappamondo in cerca di un'amica  
fiocchi di neve che brillano.*

### **Piovono fiocchi di neve**

*Fiocchi di neve sono come stelle  
cadenti  
che ti abbracciano i denti.*



Vi aspettiamo alla prossima edizione del nostro giornalino scolastico.